

CADERNO

016

22/02/2015

9 Horas



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA DA PALMA – MG
- EDITAL 1/2014 -**

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

Assistente Social

PROVAS DE CONHEC. ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA

Ficha de Identificação

NOME:

FUNÇÃO:

Nº INSCRIÇÃO:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
COMISSÃO
TÉCNICA DE
CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 15

QUESTÃO 01

Segundo a Lei 12.435/2011, que altera a Lei Orgânica da Assistência Social, a política de assistência social rege-se pelos seguintes princípios, **EXCETO**

- A) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
 - B) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
 - C) A promoção da integração ao mercado de trabalho.
 - D) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
-

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que corresponde a uma das diretrizes da gestão do SUAS, segundo o art. 5.º das Normas Operacionais Básicas do Sistema Único de Assistência Social – NOB/SUAS-2012.

- A) Respeito à pluralidade e diversidade cultural, socioeconômica, política e religiosa.
 - B) Matricialidade sociofamiliar.
 - C) Não submissão do usuário a situações de subalternização.
 - D) Reconhecimento do direito dos usuários de ter acesso a benefícios e à renda.
-

QUESTÃO 03

De acordo com o Estatuto do Idoso, é obrigação do Estado e da sociedade assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis. Assinale a alternativa que corresponde a um aspecto do direito à liberdade compreendido no Estatuto.

- A) Prioridade no recebimento da restituição do Imposto de Renda.
 - B) Participação na vida política, na forma da lei.
 - C) Atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
 - D) Cadastramento em base territorial.
-

QUESTÃO 04

Como prevê o código de ética do/a profissional de serviço social, assinale a alternativa que constitui direito do/a assistente social, previsto no título II dos direitos e das responsabilidades gerais.

- A) Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da profissão.
 - B) Abster-se, no exercício da profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.
 - C) Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.
 - D) O desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional.
-

QUESTÃO 05

Como previsto no código de ética do/a profissional de serviço social, Título III, das relações profissionais, capítulo II, que trata das relações com as instituições empregadoras e outras, assinale a alternativa que corresponde ao que é dever do/a assistente social.

- A) Empregar com transparência as verbas sob a sua responsabilidade, de acordo com os interesses e necessidades coletivas dos/as usuários/as.
 - B) Ter livre acesso à população usuária.
 - C) Ter acesso a informações institucionais que se relacionem aos programas e políticas sociais e sejam necessárias ao pleno exercício das atribuições profissionais.
 - D) Integrar comissões interdisciplinares de ética nos locais de trabalho do/a profissional, tanto no que se refere à avaliação da conduta profissional, como em relação às decisões quanto às políticas institucionais.
-

QUESTÃO 06

De acordo com o código de ética do/a profissional de serviço social, assinale a alternativa que constitui dever do/a assistente social, previsto no título II dos direitos e das responsabilidades gerais.

- A) O livre exercício das atividades inerentes à profissão.
 - B) Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da profissão.
 - C) A participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais, e na formulação e implementação de programas sociais.
 - D) A inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.
-

QUESTÃO 07

De acordo com a Lei de Regulamentação da profissão do/a assistente Social, assinale a alternativa que corresponde ao que é competência do/a profissional de serviço social, preconizado no art. 4º.

- A) Prestar assessoria e consultoria a órgãos da Administração Pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social.
 - B) Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.
 - C) Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos.
 - D) Assumir, no magistério de Serviço Social, tanto em nível de graduação como pós-graduação, disciplinas e funções que exijam conhecimentos próprios e adquiridos em curso de formação regular.
-

QUESTÃO 08

Segundo a Lei de Regulamentação da profissão do/a assistente Social, assinale a alternativa que corresponde a uma atribuição privativa do/a profissional de serviço social, preconizado no art. 5º.

- A) Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.
 - B) Prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.
 - C) Planejamento, organização e administração de Serviços Sociais e de Unidade de Serviço Social.
 - D) Realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.
-

QUESTÃO 09

Como preconizado no art. 39 do Estatuto da Criança e do Adolescente, a adoção de criança e de adolescente reger-se-á segundo o disposto na Lei. Sobre adoção, é **CORRETO** afirmar:

- A) O adotando deve contar com, no máximo, dezesseis anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
 - B) Podem adotar os maiores de 21 (vinte e um) anos, independentemente do estado civil.
 - C) É recíproco o direito sucessório entre o adotado, seus descendentes, o adotante, seus ascendentes, descendentes e colaterais até o 4.º grau, observada a ordem de vocação hereditária.
 - D) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando.
-

QUESTÃO 10

Marilda Iamamoto, em sua obra *Capital Fetice*, afirma que é um desafio para o profissional de serviço social incorporar e ir além da abordagem do trabalho do assistente social, enquanto trabalho concreto. Para tanto, é necessário extrapolar o foco corrente centrado na prática profissional, visto que essa análise se restringe a um dos elementos do exercício profissional historicamente situado:

- A) entre as atividades diretamente vinculadas aos processos de criação de produtos de valor.
 - B) na análise das particulares inserções profissionais, que não se diversificam no contexto da ampla privatização da coisa pública.
 - C) no próprio trabalho, como atividade do sujeito que age, componente subjetivo do processo de trabalho.
 - D) no debate de 1982 sobre o serviço social como trabalho produtivo/improdutivo (de mais-valia), afirmando que a profissão dedica-se preferencialmente ao desempenho de funções produtivas.
-

QUESTÃO 11

Iamamoto afirma, em seu livro *Capital Fetice*, que o caráter alienado da relação do capital, sua fetichização, alcança seu ápice no capital que rende juros, que representa a mera propriedade do capital como meio de apropriar-se do trabalho alheio presente e futuro. Para a autora, como aparece o capital-dinheiro na sua superfície?

- A) Mostra-se uma forma com conteúdo.
- B) Numa relação consigo mesmo, como fonte independente de valor, à margem do processo de produção, apagando o seu caráter antagônico frente ao trabalho.
- C) Transforma-se o real do dinheiro em capital.
- D) O papel que o capital, a juros, desempenha no capitalismo é igual ao dos estágios pré-capitalistas.

QUESTÃO 12

Para Behring e Boschetti (2006), os princípios constitucionais, genéricos, mas norteadores da estrutura de seguridade social, deveriam provocar mudanças profundas na saúde, previdência e assistência social:

- no sentido de articulá-las e formar uma rede de proteção ampliada, coerente e consistente.
- no sentido de permitir ações fragmentadas, desarticuladas e pulverizadas.
- no sentido de submetê-la ao ajuste neoliberal.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V – F – V.
- B) V – F – F.
- C) F – F – V.
- D) F – F – F.

QUESTÃO 13

Neto, em seu livro *Ditadura e Serviço Social*, afirma que a perspectiva da intenção de ruptura desenvolveu a sua politização, sempre em confronto com a ditadura, em certos momentos caiu para a partidarização e em posturas de evidente estreiteza. Assinale a alternativa que corresponde aos momentos constitutivos da perspectiva da intenção de ruptura.

- A) Modernização conservadora e reatualização do conservadorismo.
- B) Político, histórico e dialético.
- C) Funcionalismo e tradição marxista.
- D) Emersão, consolidação acadêmica e espraiamento sobre a categoria profissional.

QUESTÃO 14

Sobre o Estudo Social, instrumento do profissional de serviço social, é **CORRETO** afirmar:

- A) A construção do estudo social contempla a inclusão do(s) sujeito(s) singular(es), na universalidade mais ampla na qual se insere(m).
- B) É uma apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social, enquanto objeto da intervenção desse profissional, no seu cotidiano laborativo.
- C) É mais um elemento de “prova”, com a finalidade de dar suporte à decisão judicial, a partir de uma determinada área de conhecimento.
- D) Diz respeito a esclarecimentos e análises, com base em conhecimento específico, a uma questão ou questões relacionadas a decisões a serem tomadas.

QUESTÃO 15

De acordo com os parâmetros para atuação de assistentes sociais no sistema Único de Assistência Social, analise as afirmativas abaixo.

- () A atuação na Assistência Social ocorre em espaços institucionais e de mediação social junto aos movimentos sociais e populares. Valores, ideologias, relações sociais e políticas são constitutivos das práticas realizadas nesses espaços.
- () As possibilidades de atuação profissional podem ser desvinculadas das condições e processos em que se realiza o trabalho.
- () Os/as assistentes sociais foram os/as primeiros/as a se mobilizarem em defesa da assistência social como direito.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V – F – F.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 16 a 25

INSTRUÇÃO: Leia com atenção o texto abaixo para responder às questões que se seguem.

O grande apagão

1 Sempre me impressionou o tabu que envolve algumas palavras. Por muito tempo palavras pronunciados em outro idioma apareciam nas legendas de nossos cinemas e TV substituídos por reticências, ou numa tradução mais branda, enquanto na tela se desenrolavam cenas então ditas “fortes”. Hoje pouca coisa seria considerada imprópria, pois a qualquer hora do dia crianças ligam a TV e, a não ser
5 que haja algum adulto presente propondo algo mais divertido, assistem a cenas tórridas. A intimidade pessoal vem sendo tão banalizada que pouca coisa nos choca – ou escondemos isso para que não pareçamos antiquados?

Voltando aos tabus verbais: procuramos evitar o nome de certas enfermidades que nos assustam, como se, pronunciadas, elas pudessem nos contaminar. O Diabo tem centenas de apelidos – um dos
10 encantos na minha obra predileta, *Grande Sertão: Veredas*, de Guimarães Rosa, é ver os nomes que lhe dão, sobretudo no interior, de “Coisa Ruim”, “Renegado” e outros: é a poderosa e colorida imaginação do povo, criativa como a das crianças.

Atualmente, ao menos nos escalões do governo, “recessão”, “apagão” e “acionamento” são os malditos, como se, mascarados por eufemismos, eles não fossem o flagelo real de empresas e indivíduos,
15 pela incompetência ou interesses políticos das autoridades responsáveis (que vinham sendo avisadas), provocando a falta de água e os apagões elétricos, dentro de todo um quadro seriíssimo de falhas estruturais pelo país.

“Recessão”, como mencionada (logo corrigida) pelo ministro da Fazenda, poderia ter uma conotação positiva, com o significado de controlar para arrumar, e depois refazer a casa, buscando o bem real de seus
20 moradores – até onde isso interessa ao Estado.

Empenhado numa batalha feroz pela manutenção do poder, o governo nos arrastou a este fundo de oceano onde estamos ancorados, raspando as areias e ameaçando ali ficar: estimulou com veemência o consumo, deixando multidões inadimplentes ou gravemente endividadas. Tratou adversários de maneira abominável, iludiu o povo com promessas vãs, de muitas maneiras colaborou para o apagão das
25 nossas estruturas públicas e a fragilidade dos nossos valores morais.

Volto a mencionar algumas mazelas, além de água e energia: o caos na educação (vejam as redações do Enem e o desinteresse pela melhor qualificação do ensino), que deveria obter os maiores investimentos, pois é onde tudo começa: posso tomar banho frio e enxergar à luz de velas, mas preciso de uma cabeça instruída para decidir minha vida e a do meu país.

30 Lembro o precaríssimo saneamento, a segurança falida, as leis ineficientes e a impunidade que causam uma carnificina diária; a situação da saúde é criminosa; os meios de transporte atormentam as

35 pessoas e entravam a economia; a comunicação corre o risco de ser controlada; e relações internacionais inadequadas nos afastam dos países adiantados (lembrem que a diplomacia leva a imagem do país).

40 Sozinho, o ministro Joaquim Levy será um curativo sobre um imenso corpo doente. Seriam necessários muitos competentes como ele para consertar o que aí está. Esperemos que, apesar dos problemas (não sabemos da missa nem dezoito avos), ele não desista, a fim de que este povo não seja mais massacrado, e a nação não passe vexames iguais ao exemplo que cito aqui: como muitas entidades públicas no Brasil, várias embaixadas brasileiras estão com as contas atrasadas. O governo não lhes envia os recursos essenciais, elas precisam economizar energia e água, não pagam a funcionários e fornecedores, falta papel para as impressoras – logo até o papel higiênico será uma preciosidade.

Não sou pessimista, mas de um realismo moderado. Enquanto os responsáveis por essa escandalosa situação não tiverem a coragem de encarar a realidade, assumir e consertar seus malfeitos com honestidade e firmeza, continuaremos uma nação avestruz, com as ignorantes cabeças escondidas na areia. E não conseguiremos dar um passo à frente: será o escuro do apagão geral.

(LUFT, Lya. O grande apagão. **Revista Veja**. p. 23, 4 de fevereiro de 2015.)

QUESTÃO 16

Todos os recursos de argumentação foram usados pela autora na construção do texto, **EXCETO**

- A) Intertextualidade.
- B) Interrogação.
- C) Dados estatísticos.
- D) Linguagem figurada.

QUESTÃO 17

Ao longo do texto, verifica-se o uso da linguagem metafórica como recurso de expressão. Assinale a alternativa em que **NÃO** se observa esse uso.

- A) “Empenhado numa batalha feroz pela manutenção do poder, o governo nos arrastou a este fundo de oceano...” (Linhas 21-22)
- B) “... de muitas maneiras colaborou para o apagão das nossas estruturas públicas e a fragilidade dos nossos valores morais.” (Linhas 24-25)
- C) “Sozinho, o ministro Joaquim Levy será um curativo sobre um imenso corpo doente.” (Linha 34)
- D) “Seriam necessários muitos competentes como ele para consertar o que aí está.” (Linhas 34-35)

QUESTÃO 18

Considere o trecho:

“Atualmente, ao menos nos escalões do governo, “recessão”, “apagão” e “acionamento” são os malditos, como se, mascarados por eufemismos, eles não fossem o flagelo real de empresas e indivíduos, pela incompetência ou interesses políticos das autoridades responsáveis (que vinham sendo avisadas), provocando a falta de água e os apagões elétricos, dentro de todo um quadro seriíssimo de falhas estruturais pelo país.” (Linhas 13-17)

Tendo em vista o contexto em que foi empregada, a palavra **eufemismo** é um recurso de expressão que significa o uso de

- A) expressões mais grosseiras.
- B) palavras mais brandas.
- C) termos técnicos.
- D) vocábulos coloquiais.

QUESTÃO 19

O termo “apagão” é usado reiteradamente no texto tanto com sentido denotativo, como com sentido conotativo. Marque a alternativa em que se verifica o uso desse termo com sentido denotativo.

- A) “O grande apagão” (Título)
- B) “... provocando a falta de água e os apagões elétricos, dentro de todo um quadro seriíssimo de falhas estruturais pelo país.” (Linhas 16-17)
- C) “E não conseguiremos dar um passo à frente: será o escuro do apagão geral.” (Linhas 43-44)
- D) “... iludiu o povo com promessas vãs, de muitas maneiras colaborou para o apagão das nossas estruturas públicas...” (Linhas 24-25)

QUESTÃO 20

Entre os problemas sociais brasileiros apontados pela autora, **NÃO** se encontra:

- A) educação.
- B) saúde.
- C) moradia.
- D) transporte.

QUESTÃO 21

Considere o trecho: “Sozinho, o ministro Joaquim Levy será um curativo sobre um imenso corpo doente.” (Linha 34) Nesse trecho, a autora aponta, **EXCETO**

- A) a falta de preparo do ministro.
- B) a necessidade de competência coletiva.
- C) A importância de um trabalho em equipe.
- D) a ineficácia da competência solitária do ministro.

QUESTÃO 22

Através de seus argumentos sobre a situação do Brasil, a autora revela-se, **EXCETO**

- A) realista.
- B) crítica.
- C) indignada.
- D) pessimista.

QUESTÃO 23

Considere o trecho: “... um dos encantos na minha obra predileta, *Grande Sertão: Veredas*, de Guimarães Rosa, é ver os nomes que **lhe** dão, sobretudo no interior, de “Coisa Ruim”, “Renegado” e outros...” (Linhas 9-11)

Todos os termos abaixo correspondem ao referente “**lhe**”, negrito no trecho acima, **EXCETO**

- A) “Diabo.
- B) “Coisa ruim”.
- C) “Renegado”
- D) Guimarães Rosa.

QUESTÃO 24

As alternativas abaixo apresentam ações realizadas pelo governo para manter-se no poder, **EXCETO**

- A) Cumpriu promessas de campanha.
- B) Estimulou o consumismo.
- C) Desrespeitou adversários políticos.
- D) Enganou o povo.

QUESTÃO 25

Entre as consequências das ações do governo para manter-se no poder, **NÃO** se encontra:

- A) Inadimplência de milhares de brasileiros.
- B) Fortalecimento da economia.
- C) Endividamento de multidões.
- D) Agravamento de problemas sociais.

