

- 01- No jogo de basquete se um jogador, acidentalmente, marcar uma cesta de campo na cesta da sua própria equipe, a cesta valerá:
- 01 ponto;
 - 03 pontos;
 - 02 pontos;
 - Não valerá.
- 02- Levando-se em consideração as Regras Oficiais de Handebol, ao goleiro É PERMITIDO, exceto:
- tocar a bola com qualquer parte do seu corpo enquanto em uma tentativa de defesa, dentro da sua área de gol;
 - tocar a bola quando ela está parada ou rolando no solo do lado de fora da área de gol;
 - sair da área de gol sem a bola e participar do jogo na área de jogo;
 - sair da área de gol com a bola e jogá-la de novo na área de jogo, se ele não tiver o completo controle da mesma.
- 03- Observando as Regras Oficiais de Futsal, dar-se-á um arremesso de meta sempre que a bola atravessar inteiramente a linha de fundo pelo alto ou pelo solo, excluída a parte compreendida entre os postes e sob o travessão de meta, após ter sido tocada ou jogada pela última vez por atleta da equipe atacante. Exige-se para a execução deste arremesso, exceto:
- deve ser exclusivamente executado pelo goleiro e com o uso dos pés;
 - este arremesso não pode ultrapassar a linha demarcatória do meio da quadra;
 - a bola toque o solo no meio da quadra do goleiro executante, excluída sua área de meta;
 - a bola toque em qualquer atleta na meia quadra do goleiro executante.
- 04- Tendo as Regras Oficiais do Vôlei como referência, para a execução do saque, as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO:
- o sacador deve golpear a bola dentro de 8 segundos após o árbitro apitar para o saque;
 - somente um lançamento ou soltura da bola é permitido;
 - a bola deve ser golpeada por uma mão ou qualquer parte do braço depois de ser solta ou lançada para cima pela(s) mão(s);
 - o saque efetuado antes do apito do árbitro é anulado e o saque passa para a equipe adversária.
- 05- Nas Corridas de Revezamento, a Zona de Passagem é de:
- 25 metros de distância;
 - 20 metros de distância;
 - 15 metros de distância;
 - 10 metros de distância.
- 06- O trabalho global da motricidade não permite apenas contar com uma influência positiva no desenvolvimento psicomotor, mas também atingir e melhorar certos fatores de execução. Estes citados nas alternativas abaixo, EXCETO:
- Agilidade;
 - Velocidade;
 - Força muscular;
 - Intolerância.
- 07- Observando os seus alunos para ver as alterações que eles possuem na articulação do joelho, você percebe que um dos seus alunos tem um curvamento para trás na articulação do joelho e outro aluno tem as pernas curvas, ou seja, em cowboy, pode-se afirmar então que estes alunos têm RESPECTIVAMENTE, os joelhos:
- Genovaro e genovalgo.
 - Genovalgo e genoflexo.
 - Genorecuardo e genovaro.
 - Genovaro e genoflexo.
- 08- Sabe-se que o corpo possui três tipos de músculos: músculo liso, músculo cardíaco e o músculo estriado ou esquelético. Sobre os tipos de músculos pode-se afirmar, EXCETO:
- O músculo liso é voluntário e forma a parede das vísceras.
 - O músculo estriado ou esquelético tem como principais funções o movimento do corpo e a manutenção da postura.
 - O músculo cardíaco possui semelhanças estruturais com os músculos lisos e forma o coração.
 - O músculo estriado esquelético além de gerar força e movimento, também gera calor e contribui para o equilíbrio dinâmico.

09- De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais são três os focos principais de Avaliação nas aulas de Educação Física, são eles:

- a) frequência às aulas, uso do uniforme para a prática de aula, condição física do aluno;
- b) participação em jogos e competições, frequência às aulas, realização de práticas;
- c) realização de práticas, valorização da cultura corporal e de movimento, relação da Educação Física com saúde e qualidade de vida;
- d) valorização da cultura corporal e de movimento, condição física do aluno, frequência às aulas.

10- “Divide o corpo horizontalmente em metades superior e inferior. De modo geral, os movimentos rotacionais, como a pronação, a supinação e a rotação espinal ocorrem neste plano.” Esta afirmativa refere-se ao Plano:

- a) Transverso;
- b) Frontal;
- c) Sagital;
- d) Diagonal.

PROVA: PORTUGUÊS

OBS: Não serão exigidas as alterações introduzidas pelo Decreto Federal 6.583/2008 - Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, alterado pelo Decreto nº 7.875/2012 que prevê que a implementação do Acordo obedecerá ao período de transição de 1º de janeiro de 2009 a 31 de dezembro de 2015, durante o qual coexistirão a norma ortográfica atualmente em vigor e a nova norma estabelecida.”

Dieta das Cavernas

Economista aposentado pela Universidade da Califórnia, Arthur De Vany, 73, tem toda pinta de nutricionista, seguindo e pregando por aí a sua própria dieta.

“Não caço, pesco ou planto, mas só compro alimentos que poderiam ser obtidos assim. Sou um homem das cavernas do século 21”, diz.

Tudo começou em 1979, quando seu filho mais novo foi diagnosticado com diabetes, e De Vany virou um autodidata em nutrição. Descobriu que podia viver como 40 mil anos e passou a seguir um cardápio pré-histórico, baseado em carne, frutas e vegetais. Desde 1986, ele adotou essa dieta integralmente.

Na sua casa, no interior de Utah, sempre hortalças, frutas de baixa caloria, carne vermelha, mariscos, nozes e azeite de oliva. Tudo o que ele e a mulher Carmela cozinham é comprado por Arthur em redes de atacado ou no supermercado da esquina (seu preferido).

A dieta não inclui restrição de calorias. Em geral, ele come três refeições por dia, Mas, vezes, se contenta com uma ou duas. Arthur ainda mantém práticas diárias de exercícios como caminhadas, corridas e malhação na academia. “É importante variar atividade física. É assim que os selvagens predadores viviam”, afirma ele.

Arthur descreve os 25 anos de sua dieta troglodita em seu livro *A Nova Dieta da Evolução* (Larousse), que chegou ao Brasil em maio. A publicação aborda teorias científicas sobre a alimentação dicas de cardápios e exercícios físicos. Mas não deve ser encarada como manual médico, afinal, Arthur é economista. Ainda assim, está convicto dos benefícios de seu estilo de vida. “Os genes e o metabolismo humano são bem adaptados a essa dieta, já que nossos antepassados comeram assim por pelo menos 2 milhões de anos.”

Érika Kokay. Revista Galileu.

As questões a seguir referem-se ao texto acima.

11- Complete as lacunas do texto de modo a torná-lo coerente.

- a) há - há - às - a - a
- b) a - há - as - a - a
- c) a - a - às - à - à
- d) há - há - às - à - a

12- Coloque C para correto e I para incorreto nas assertivas a respeito do estudo do texto.

- () Arthur aprendeu por si só sobre dieta e nutrição.
- () De Vany é economista e atualmente também nutricionista.
- () A dieta de Arthur é hipocalórica.
- () No livro escrito por Arthur, as suas dicas não devem ser rigorosamente seguidas, pois se trata de um escritor autodidata e não de um médico.

Qual alternativa preenche corretamente os parênteses, respectivamente, de cima para baixo?

- a) C - I - I - C.
- b) C - C - C - C.
- c) C - C - I - C.
- d) I - C - C - I.

13- Das palavras a seguir, retiradas do texto, apenas uma não pertence à mesma classe de palavras das demais. Assinale-a.

- a) científicas
- b) convicto
- c) vermelha
- d) refeições

14- Com relação à acentuação, assinale a alternativa que contém a assertiva incorreta.

- a) “física” e “diárias” são acentuadas em razão da mesma regra.
- b) “só” e “já” são monossílabos tônicos, por isso recebem acento gráfico.
- c) “práticas” – excluindo o acento gráfico, torna-se um verbo.
- d) A mesma regra determina a acentuação de “médico” e “histórico”.

15- “**Arthur** ainda mantém práticas diárias de exercícios como caminhadas, corridas e malhação na academia.” Se substituirmos, na oração acima, o sujeito simples **Arthur** pelo sujeito composto **Arthur e a esposa**, quantas outras alterações serão necessárias para fins de concordância?

- a) nenhuma
- b) uma
- c) duas
- d) três

16- “Arthur descreve os 25 anos de sua dieta troglodita em seu livro...”

O vocábulo sublinhado pode ser substituído por outro sem que altere o sentido da oração. Assinale-o.

- a) cotidiana
- b) balanceada
- c) pré-histórica
- d) futurista

17- ‘ “Os genes e o metabolismo humano são bem adaptados a essa dieta, já que nossos antepassados comeram assim...”

Os conectivos a seguir podem substituir o sublinhado na oração acima sem que se altere o sentido da oração, exceto.

- a) porque
- b) visto que
- c) uma vez que
- d) portanto

18- “Em geral, ele come três refeições por dia, Mas, vezes, se contenta com uma ou duas.”

No final da segunda oração o autor se utilizou da figura de linguagem denominada:

- a) ironia
- b) metáfora
- c) elipse
- d) exagero

19- “Desde 1986, ele adotou essa dieta integralmente.”

Sobre o pronome demonstrativo, sublinhado na oração acima, é correto afirmar que ele foi empregado no contexto, pois:

- a) refere-se a algo já citado anteriormente.
- b) refere-se a algo que será citado.
- c) é facultativa a utilização do pronome essa ou esta.
- d) as alternativas b e c estão corretas.

20- Baseando-se na gramática usual escrita, assinale a alternativa incorreta.

- a) Os numerais contidos no texto são todos classificados como cardinais.
- b) “..., Arthur De Vany, 73, ...” Depois do numeral ocorreu a supressão do adjetivo anos, o qual teve de ser inferido pelo leitor.
- c) “Arthur descreve os 25 anos de sua dieta troglodita em seu livro *A Nova Dieta da Evolução* (Larousse), que chegou ao Brasil em maio.” O vocábulo sublinhado é um pronome relativo que se refere à palavra livro citada anteriormente.
- d) As aspas contidas no texto indicam as falas do Arthur.

21- Leia as afirmações a seguir:

I – O significado primeiro e essencial da ação avaliativa mediadora é prestar muita atenção nas crianças, nos jovens, insistindo em conhecê-los melhor, em entender suas falas, seus argumentos.

II – Numa perspectiva mediadora de avaliação, qualidade significa o desenvolvimento máximo possível, sem limites pré-estabelecidos, embora com objetivos claramente delineados, desencadeadores da ação educativa.

III – A avaliação mediadora exige a observação de cada aluno, atenta ao seu momento no processo de construção do conhecimento.

IV – Numa perspectiva mediadora de avaliação a qualidade se refere a padrões pré-estabelecidos, em bases comparativas: critérios de promoção, padrões de comportamento, índices numéricos dessa qualidade.

Quais afirmações estão corretas de acordo com Hoffmann?

- a) Apenas II e III.
- b) Apenas I, II e III.
- c) Apenas III e IV.
- d) Apenas I, III e IV.

22- Segundo Libâneo, o que significa a expressão “a educação é socialmente determinada”?

a) Significa que a prática educativa, e especialmente os objetivos e conteúdos do ensino e o trabalho docente, estão determinados por fins e exigências sociais, políticas e ideológicas.

b) Significa que o objetivo do ensino é primeiramente social, porém a prática educativa na sociedade não é determinada por valores, normas ou particularidades da estrutura social a que está subordinada.

c) Significa que a prática educativa ocorre somente dentro dos estabelecimentos de ensino.

d) Significa que a educação está voltada a questão de que, desde o início de sua existência, o homem vive isolado, sua vida não depende da vida de outros membros de um grupo social.

23 – Mizukami ao referir-se à abordagem cognitivista, afirma:

I – A abordagem cognitivista é predominantemente interacionista, ou seja, o conhecimento é o produto da interação entre homem e mundo.

II – Esta abordagem se iguala a abordagem comportamentalista, pois as duas afirmam que o que o organismo persegue é o esforço e não a aprendizagem em si.

III – O objetivo da educação nessa abordagem consistirá na transmissão de verdades, informações, demonstrações, modelos.

IV – Uma didática baseada em tal abordagem atribuirá papel primordial à pesquisa por parte do aluno, pois será durante este tipo de atividade intelectual que serão formadas as novas noções e operações.

Quais afirmações estão corretas?

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I e IV.
- d) Todas.

24- Libâneo sintetiza os momentos interligados do processo de transmissão-assimilação, que é a base metodológica para o tratamento didático da matéria nova da seguinte maneira:

I – Uma aproximação inicial do objeto de estudo para ir formando as primeiras noções, através da atividade perceptiva, sensorial. Isso se faz, na aula, através da observação direta, conversação didática, explorando a percepção que os alunos têm do tema estudado; deve-se ir gradativamente sistematizando as noções.

II – Elaboração mental dos dados iniciais, tendo em vista a compreensão mais aprofundada por meio da abstração e generalização, até consolidar conceitos sobre os objetos de estudo.

III – Sistematização das ideias e conceitos de um modo que seja possível operar mentalmente com eles em tarefas teóricas e práticas, em função da matéria seguinte e em função da solução de problemas novos da matéria e da vida prática.

Quais afirmações estão corretas?

- a) Apenas II e III.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) Todas.

25- “Currículo é um importante elemento constitutivo da organização escolar.” Analise as afirmações sobre *currículo* e assinale a alternativa incorreta, de acordo com Veiga:

a) Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive.

b) O currículo é um instrumento neutro.

c) O currículo não pode ser separado do contexto social, uma vez que ele é historicamente situado e culturalmente determinado.

d) O currículo expressa uma cultura.

26- Analise as afirmações a seguir relacionadas aos princípios coerentes a uma ação avaliativa mediadora:

- I - Oportunizar momentos somente para cópias de trechos de livros.
- II - Realizar várias tarefas individuais para poder entender as respostas apresentadas pelo educando;
- III - Oportunizar aos alunos muitos momentos de expressar suas idéias.
- IV - Oportunizar discussão entre os alunos a partir de situações desencadeadoras.

Quais afirmações estão corretas de acordo com Hoffmann?

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas II e IV.
- d) Todas.

27- Paulo Freire afirma que ensinar exige curiosidade. Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa incorreta:

- a) Nenhuma curiosidade se sustenta eticamente no exercício da negação da outra curiosidade.
- b) A curiosidade dos pais que só se experimenta no sentido de saber como e onde anda a curiosidade dos filhos se burocratiza e fenece.
- c) O educador que, entregue a procedimentos autoritários ou paternalistas que impedem ou dificultam o exercício da curiosidade do educando, jamais termina por igualmente tolher sua própria curiosidade.
- d) A curiosidade que silencia a outra se nega a si mesma também.

28- Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais analise as afirmações com o tema: Escola e Constituição da Cidadania.

I - Os conteúdos escolares que são ensinados devem, portanto, estar em consonância com as questões sociais que marcam cada momento histórico.

II - A escola deve ser um espaço de formação e informação, em que a aprendizagem de conteúdos deve necessariamente favorecer a inserção do aluno no dia-a-dia das questões sociais marcantes e em um universo cultural maior.

III - A formação escolar deve propiciar o desenvolvimento de capacidades, de modo a favorecer a compreensão e a intervenção nos fenômenos sociais e culturais, assim como possibilitar aos alunos usufruir das manifestações culturais nacionais e universais.

IV - A escola, por ser uma instituição social com propósito explicitamente educativo, tem o compromisso de intervir efetivamente para promover o desenvolvimento e a socialização de seus alunos.

Quais afirmações estão corretas?

- a) Apenas II, III e IV.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e IV.
- d) Todas.

29- Em relação aos conteúdos atitudinais, descritos nos PCNs, que envolvem a abordagem de valores, normas e atitudes assinale a alternativa incorreta:

- a) Para a aprendizagem de atitudes não é necessária uma prática constante, coerente e sistemática.
- b) Os conteúdos atitudinais permeiam todo o conhecimento escolar. A escola é um contexto socializador, gerador de atitudes relativas ao conhecimento, ao professor, aos colegas, às disciplinas, às tarefas e à sociedade.
- c) É imprescindível adotar uma posição crítica em relação aos valores que a escola transmite explícita e implicitamente mediante atitudes cotidianas.
- d) Ensinar e aprender atitudes requer um posicionamento claro e consciente sobre o que e como se ensina na escola.

30- Sobre “Diversidade” - Parâmetros Curriculares Nacionais – analise as afirmações a seguir:

I - As adaptações curriculares previstas nos níveis de concretização apontam a necessidade de adequar objetivos, conteúdos e critérios de avaliação, de forma a atender a diversidade existente no País.

II - Atender necessidades singulares de determinados alunos é estar atento à diversidade: é atribuição do professor considerar a especificidade do indivíduo, analisar suas possibilidades de aprendizagem e avaliar a eficácia das medidas adotadas.

III - A atenção à diversidade deve se concretizar em medidas que levem em conta somente as capacidades intelectuais e os conhecimentos de que o aluno dispõe.

IV - A escola, ao considerar a diversidade, tem como valor máximo o elogio à desigualdade.

V - As diferenças não são obstáculos para o cumprimento da ação educativa; podem e devem, portanto, ser fator de enriquecimento.

Quais afirmações estão corretas?

- a) Apenas I, III e IV.
- b) Apenas II, III, IV e V.
- c) Apenas I, II e V.
- d) Todas.

Responda as questões nº 31, 32, 33 e 34 com base na Lei Municipal nº 384/2005 que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município.

31- Os professores que atuarem no ensino fundamental com mais de uma série cumulativamente perceberão o adicional de unicidência de _____, calculado sobre o vencimento básico da carreira do Nível I, por cada série a mais que uma (além da titular).

- a) 2% (dois por cento)
- b) 3% (três por cento)
- c) 5% (cinco por cento)
- d) 8% (oito por cento)

32- O membro do magistério poderá solicitar afastamento para tratar de assuntos particulares, sem direito à remuneração e demais vantagens, pelo período de até _____, limitado a _____, não podendo retornar antes do fechamento do respectivo ano letivo.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas acima.

- a) um ano – dois professores
- b) seis meses – um professor
- c) dois anos – três professores
- d) um ano – dois professores

33- Leias as assertivas a seguir atribuindo “V” se for verdadeira ou “F” se for falsa e, após, assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- () A Carreira do Magistério Público Municipal abrange o ensino fundamental, médio e a educação infantil.
 - () A remuneração do Professor corresponde ao vencimento relativo à classe e ao nível de habilitação em que se encontre, acrescido das vantagens pecuniárias a que fizer jus.
 - () Quando em função docente o período de férias anuais do titular de emprego de Professor será de sessenta dias.
- a) V – V – V.
 - b) V – V – F.
 - c) F – F – V.
 - d) F – V – F.

34- O Comissionamento pela Coordenação de unidades escolares e/ou Centros de Atendimento em Turno Inverso, observará a tipologia das escolas e corresponderá a _____ - por cento do vencimento básico da carreira do Nível I para escolas entre 101 a 200 alunos.

- a) 20 (vinte)
- b) 30 (trinta)
- c) 40 (quarenta)
- d) 50 (cinquenta)

Com base na Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações responda as questões nº 35 e 36.

35- Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;

II - terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;

III - professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;

IV - educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;

V - acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Quais estão corretas?

- a) Somente I, III e IV.
- b) Somente II, III e V.
- c) Somente I, IV e V.
- d) Todas estão corretas.

36- Leia as afirmativas a seguir e assinale a que está incorreta.

- a) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino superior em ciclos.
- b) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.
- c) A educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.
- d) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

Com base na Lei 8.069/1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), responda as questões nº 37 e 38.

37- Leia as afirmativas abaixo atribuindo "V" se for verdadeira ou "F" se for falsa e, após, assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- () É dever dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
 - () É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em escolas especializadas para portadores de deficiência.
 - () Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.
- a) F – F – V.
 - b) V – F – V.
 - c) V – V – V.
 - d) F – V – F.

38- Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas, exceto:

- a) advertência;
- b) obrigação de reparar o dano;
- c) inserção em regime fechado;
- d) liberdade assistida;

Com base na Constituição Federal de 1988, responda as questões nº 39 e 40.

39- Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- I - construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- II - garantir o desenvolvimento nacional;
- III - erradicar a pobreza e a marginalização e aumentar as desigualdades sociais e regionais;
- IV - promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I, II e IV.
- c) Apenas II, III e IV.
- d) Todas estão corretas.

40- Assinale a alternativa incorreta.

É livre a associação profissional ou sindical, observado, dentre outros, o seguinte:

- a) A lei não poderá exigir autorização do Estado para a fundação de sindicato, ressalvado o registro no órgão competente, vedadas ao Poder Público a interferência e a intervenção na organização sindical.
- b) Ninguém será obrigado a filiar-se ou a manter-se filiado a sindicato.
- c) É facultativa a participação dos sindicatos nas negociações coletivas de trabalho.
- d) O aposentado filiado tem direito a votar e ser votado nas organizações sindicais.